



**ATELIER THEMATIQUE** : N° 4 - Transformation démographique, écarts de développement et flux migratoires

**TITRE DE LA COMMUNICATION** : *L'enseignement supérieur en Moldova: entre développement durable et internationalisation: étude de cas Université Technique de Moldova*

**AUTEURE** : Daniela POJAR, Dr., Vice-rectrice aux finances et aux relations internationales, Université Technique de Moldova, [daniela.pojar@adm.utm.md](mailto:daniela.pojar@adm.utm.md)

#### **RÉSUMÉ**

**MOTS CLÉS** : système d'enseignement supérieur, déclin démographique, l'internationalisation développement durable, Agence Universitaire de la Francophonie

Le système d'enseignement supérieur en Moldova est confronté à des défis majeurs, notamment le déclin démographique qui modifie la structure du secteur éducatif, le chômage des jeunes, la mondialisation et la lutte pour l'attraction de fonds internationaux, ainsi que l'adoption de nouvelles méthodes et technologies éducatives en raison des progrès technologiques. En outre, il existe des défis régionaux spécifiques, exacerbés par la guerre en Ukraine, qui préfigurent une diminution du nombre d'étudiants, influencée à la fois par des facteurs internes et externes. Dans le contexte actuel de multiples crises — énergétique, pandémique, humanitaire et économique — les universités de Moldova doivent devenir des organisations résilientes et transformer les risques et menaces en opportunités. Cela suppose que la recherche et l'innovation deviennent des priorités stratégiques, et que le transfert de connaissances et l'application des résultats de la recherche deviennent des missions centrales des universités, mises en œuvre efficacement et pas seulement en théorie. Un autre aspect préoccupant est la faible qualité des programmes de formation, accompagnée d'une notable déficience dans l'activité de recherche au sein des institutions. La Moldavie a besoin d'universités avec des programmes d'études qui augmentent l'employabilité des diplômés et génèrent des résultats de recherche qui contribuent directement ou indirectement à la croissance économique nationale et au développement social.

Pour répondre à ces préoccupations, en 2020, le Ministère de l'Éducation et de la Recherche (MER) a adopté la Feuille de route pour l'internationalisation de l'enseignement supérieur. Cette initiative vise à répondre aux défis auxquels sont confrontées les institutions d'enseignement supérieur en termes de qualité de la formation professionnelle, d'identification de nouvelles opportunités pour être compétitives au niveau international, et d'accroître l'ouverture internationale du système national d'enseignement supérieur. En 2024, conformément aux dispositions de l'article 149 du Code de l'éducation, qui vise à moderniser et aligner le système d'enseignement supérieur sur les valeurs et normes européennes, le MER a approuvé le Plan d'action pour l'internationalisation de l'enseignement supérieur pour les années 2024-2025. Dans ce contexte, les partenaires et organisations internationales, qui ont contribué de manière décisive à la

consolidation de l'enseignement supérieur en Moldavie au cours des 30 dernières années, jouent un rôle essentiel. Des organisations telles que l'AUF, Erasmus+, USAID et la Banque mondiale soutiennent activement l'objectif d'internationalisation des universités, étant des acteurs clés dans la lutte contre les effets de la crise démographique et assurant un avenir durable. En tant que membres à part entière de l'espace éducatif et de recherche francophone, les universités de Moldova doivent adopter des pratiques durables pour faire face à la crise démographique, pratiques qui peuvent avoir un impact positif sur l'économie locale et la société dans son ensemble. Un ensemble de 5 actions est prévu pour répondre rapidement et efficacement aux problèmes soulevés par la transformation démographique, les écarts de développement et la migration :

**Éducation pour le Développement Durable:** L'intégration des concepts de durabilité dans les curriculums universitaires est essentielle pour développer des compétences permettant aux individus d'analyser et de réfléchir sur leurs propres actions, en tenant compte de leurs impacts actuels et futurs sur les plans social, culturel, économique et environnemental, tant au niveau local que global. L'Éducation pour le Développement Durable contribue à "assurer une éducation de qualité inclusive et équitable et promouvoir des opportunités d'apprentissage tout au long de la vie pour tous."<sup>1</sup>

Dans ce contexte, l'Université Technique de Moldavie a introduit la discipline obligatoire « Développement Durable » dans le contenu des programmes d'études au niveau doctorat pour toutes les spécialités.

L'intégration des cours axés sur l'étude des Objectifs de Développement Durable (ODD) et de leur impact sur les droits de l'homme dans les programmes d'études universitaires favorise le développement de compétences transversales essentielles pour les futurs diplômés. De plus, au niveau de la licence, dans le cadre du programme d'Ingénierie Logicielle (Software Engineering), on étudie la discipline « Sécurité Humaine et Développement Durable. » Ce cours a pour objectif de fournir une introduction multidisciplinaire aux Objectifs de Développement Durable, ainsi qu'une compréhension de la manière dont ces objectifs peuvent être appliqués dans l'activité quotidienne de chaque individu.

À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de :

- identifier les différentes dimensions du développement durable et les relations entre elles ;
- distinguer les différents concepts de sécurité et les connexions entre eux ;
- expliquer l'interaction entre les différentes dimensions de la sécurité et du développement aux niveaux local, régional et mondial ;
- discuter des approches liées aux moyens de subsistance durables dans le contexte de la sécurité environnementale ;
- démontrer comment les politiques publiques et les institutions peuvent influencer le processus de développement durable.

L'évaluation continue et finale consiste en l'élaboration d'un projet interdisciplinaire en groupe, où les étudiants identifieront un problème spécifique dans leur communauté et proposeront des solutions pour le résoudre, en mettant en avant les mesures nécessaires pour atteindre un objectif particulier de développement durable.

**Partenariats Internationaux:** La collaboration avec des universités et des organisations internationales apporte de nouvelles ressources et expertises en Moldavie, soutenant la recherche dans des domaines vitaux.

Les partenariats jouent un rôle crucial dans le processus d'internationalisation des universités de la République de Moldavie, contribuant à l'élargissement des horizons académiques, culturels et de recherche des établissements d'enseignement supérieur. Ces partenariats facilitent les échanges académiques et la mobilité des étudiants, des professeurs et des chercheurs, leur offrant un accès à des ressources éducatives variées, à de nouvelles perspectives et à des réseaux internationaux de connaissance.

Les collaborations internationales permettent aux universités de participer à des projets de recherche communs, de développer des programmes d'études collaboratifs et de partager les meilleures pratiques éducatives. De plus, les partenariats avec des universités d'autres pays contribuent à accroître la visibilité et la réputation des institutions à l'échelle mondiale, attirant ainsi des étudiants et des enseignants de haut niveau du monde entier.

---

<sup>1</sup> Education for sustainable goals, <https://shorturl.at/FBQbV>  
[https://www.edu.ro/sites/default/files/manual\\_UNESCO - Educatie pentru Obiectivele de Dezvoltare Durabila.pdf](https://www.edu.ro/sites/default/files/manual_UNESCO_-_Educatie_pentru_Obiectivele_de_Dezvoltare_Durabila.pdf)

Au sein de l'UTM, un projet est mis en œuvre visant à augmenter le nombre d'étudiants internationaux et à diversifier l'offre éducative en anglais à l'UTM. En particulier, ce projet vise à attirer des étudiants de l'Inde, grâce au lancement d'une page web similaire aux sites « study in... » et au renforcement des capacités institutionnelles des structures responsables de la surveillance des étudiants internationaux, par la création d'un Centre de Guidance et de Conseil pour les étudiants internationaux.

Grâce à des partenariats stratégiques, les universités peuvent accéder à des financements internationaux, diversifier leur offre éducative et répondre plus efficacement aux exigences du marché mondial du travail. Ces collaborations peuvent également conduire à l'élaboration de solutions innovantes pour des problèmes mondiaux, renforçant ainsi le rôle des universités en tant qu'acteurs essentiels du développement durable à l'échelle mondiale. Les fonds attirés par les projets internationaux représentent un indicateur de financement compensatoire, faisant partie du financement budgétaire de l'enseignement supérieur en République de Moldavie. À cet égard, l'Université Technique joue un rôle important sur le marché local, détenant la première place en termes de volume des fonds attirés et étant un acteur éminent et exemplaire dans la mise en œuvre de divers projets financés par des fonds européens et internationaux.

**Mobilité Académique:** Les programmes d'échange académique permettent aux étudiants et aux professeurs d'accumuler des expériences et des connaissances sur les pratiques durables internationales, enrichissant par la suite l'environnement académique local avec de nouvelles idées.

En vue de la réalisation de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur, le système national d'enseignement supérieur a mis en place les deux cycles universitaires : la licence, d'une durée de 3 ou 4 ans, et le master, d'une durée de 1,5 à 2 ans. De plus, le système des écoles doctorales sera réorganisé d'ici 2030 pour mettre en œuvre le troisième cycle de l'enseignement supérieur : le doctorat. Le Code de l'Éducation régule les études intégrées dans les domaines de la médecine, de l'architecture et de la médecine vétérinaire. De même, les spécialités doubles ainsi que les programmes d'études conjoints sont soumis à une régulation.

Dans le but de mettre en œuvre les dispositions de l'article 123 de l'Accord d'Association entre la République de Moldavie et l'Union Européenne, le Cadre National des Qualifications a été approuvé en 2023 par la décision gouvernementale n° 330 du 31.05.2023. Ce cadre est un outil essentiel pour la reconnaissance des qualifications au niveau national et international, élaboré conformément au Cadre Européen des Qualifications afin d'améliorer la transparence et la reconnaissance des qualifications et des compétences. Cet acte normatif facilitera la reconnaissance des diplômes, des périodes d'études et des compétences des diplômés.

L'un des objectifs de la Stratégie de Développement « Éducation 2030 » est de moderniser en continu le curriculum universitaire dans le cadre de l'autonomie institutionnelle, en tenant compte du Cadre National des Qualifications, des Normes de Qualification, des compétences clés pour l'apprentissage tout au long de la vie, des compétences clés durables et des besoins du marché du travail. Cet objectif contribue à la construction de l'espace européen de l'éducation en abordant au moins deux aspects clés : l'éducation numérique et l'éducation écologique.

**Diversité et Inclusion:** L'attraction d'étudiants internationaux enrichit la diversité culturelle et académique, facilitant l'échange d'idées et offrant une perspective plus large sur les défis globaux.

L'attraction des étudiants internationaux dans les universités de la République de Moldavie contribue de manière significative à l'inclusion et à la diversification au sein des établissements d'enseignement supérieur. La présence d'étudiants internationaux apporte une variété de perspectives culturelles et académiques, enrichissant ainsi l'expérience éducative pour tous les étudiants. Cette diversité favorise un environnement d'apprentissage plus inclusif, où la tolérance, le respect mutuel et la compréhension interculturelle sont promus.

De plus, l'intégration des étudiants internationaux dans la communauté académique peut stimuler les échanges d'idées et les innovations, contribuant à la création d'un cadre éducatif dynamique et adaptable aux défis mondiaux. La diversification culturelle et académique renforce la compétitivité et l'attractivité des universités sur le plan international, consolidant ainsi leur position sur le marché mondial de l'éducation.

En outre, l'augmentation du nombre d'étudiants internationaux en République de Moldavie contribue à l'atteinte des Objectifs de Développement Durable (ODD) de plusieurs manières :

- **Éducation de qualité (ODD 4) :** L'intégration des étudiants étrangers dans les universités promeut une éducation plus inclusive et de meilleure qualité. La diversité culturelle et académique améliore

les processus d'apprentissage et d'enseignement, stimulant la pensée critique et l'innovation. Cela contribue à la création d'un environnement éducatif qui répond mieux aux besoins globaux et régionaux.

- **Réduction des inégalités (ODD 10)** : En attirant des étudiants de différents pays et contextes sociaux, les universités contribuent à la réduction des inégalités éducatives et économiques. L'accès à une éducation de qualité pour les étudiants des pays en développement peut favoriser la mobilité sociale et économique, tant dans leurs pays d'origine qu'à l'échelle mondiale.
- **Promotion de la paix et de la justice (ODD 16)** : Un environnement académique diversifié et inclusif favorise le dialogue interculturel et la compréhension entre les différents groupes ethniques et culturels. Cela peut contribuer à la prévention des conflits et à la promotion de la paix et de la justice, en formant des leaders mondiaux ayant une compréhension approfondie de la diversité culturelle et des droits de l'homme.

**Recherche et Innovation** : L'internationalisation encourage les collaborations de recherche au-delà des frontières, promouvant le développement de solutions innovantes et efficaces pour aborder les problèmes de durabilité à l'échelle mondiale. L'internationalisation de l'enseignement supérieur contribue à accroître la capacité de recherche des universités et à les ouvrir à l'innovation. Les collaborations internationales permettent aux universités d'accéder à des ressources, des infrastructures et une expertise provenant de différentes parties du monde. Ces ressources peuvent inclure des équipements de recherche de pointe, des bases de données étendues et des connaissances spécialisées, essentielles pour faire progresser la recherche dans divers domaines. Un exemple notable est le Programme Diaspora Co-Working Hub, qui offre aux universités moldaves l'opportunité d'impliquer dans les équipes de recherche des personnalités notoires de la diaspora, travaillant dans des universités à l'étranger.

En attirant des étudiants, des chercheurs et des professeurs issus de diverses cultures et contextes académiques, les universités peuvent intégrer de nouvelles perspectives variées dans le processus de recherche. Cette diversité de pensée peut conduire à des approches innovantes, à des solutions créatives pour des problèmes complexes et à des avancées significatives dans la connaissance.

L'internationalisation encourage la formation de consortiums et de réseaux de recherche internationaux qui permettent d'aborder les problèmes mondiaux de manière multidisciplinaire. Les collaborations entre universités de différents pays facilitent l'intégration des connaissances de divers domaines, contribuant au développement de solutions innovantes pour relever les défis mondiaux, tels que le changement climatique, la santé publique ou la sécurité alimentaire.

Un aspect essentiel de l'internationalisation est l'accès à un éventail plus large de sources de financement, y compris des fonds offerts par des organisations internationales, des gouvernements étrangers, des ONG et des entreprises multinationales. Ces fonds sont cruciaux pour soutenir la recherche de pointe et pour développer des projets innovants pouvant avoir un impact significatif à l'échelle mondiale.

La participation à des réseaux académiques internationaux accroît la visibilité des chercheurs et des résultats de leurs recherches. La publication dans des revues prestigieuses et des bases de données à facteur d'impact, ainsi que la participation à des conférences internationales, permettent aux chercheurs de diffuser leurs résultats à un public plus large et d'influencer les orientations de la recherche à l'échelle mondiale.

L'internationalisation facilite la mobilité des chercheurs et des étudiants, leur permettant de collaborer étroitement avec des experts d'autres pays. Cette mobilité contribue au transfert de connaissances, à l'adoption des meilleures pratiques et à l'amélioration des compétences.

### Les références bibliographiques

1. Code de l'éducation <https://shorturl.at/XyJcv>
2. Document de réflexion Vers une Europe durable à l'horizon 2030 <https://shorturl.at/YMnEd>
3. Feuille de route pour l'internationalisation de l'enseignement supérieur <https://shorturl.at/JJRWWV>
4. Plan d'action pour l'internationalisation de l'enseignement supérieur les années 2024-2025 [https://mec-dev.md/sites/default/files/ordin\\_plan\\_de\\_actiuni\\_privind\\_internationalizarea\\_iis.p\\_df](https://mec-dev.md/sites/default/files/ordin_plan_de_actiuni_privind_internationalizarea_iis.p_df)
5. Agenda for Sustainable Development <https://shorturl.at/S3WH2>
6. Education for sustainable goals <https://shorturl.at/FBQbV>